

二零二一/二二學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：東華三院鄧肇堅小學

負責人姓名：李麗冰

聯絡電話：24030311

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 10 名 (包括 A. 領取綜援人數：10 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：97 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：11 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
功課輔導	6	69	11	66.11%	Oct/21-Jun/22	37808.75	- 問卷調查 - 課堂觀察	青年天地發展基金有限公司	
體育活動(足球、籃球、田徑、排球、花式跳繩、跆拳道)	4	65	0	75%	Oct/21-Jun/22	32528.6	- 問卷調查 - 課堂觀察	國際跆拳道 香港總會、跳無限花繩有限公司、Hong Kong Sports Science and Physical Fitness、伍啟淦先生、Miss Tai Man Kwan	
文化藝術(木笛、弦樂、管樂、敲擊樂)	6	28	0	78%	Oct/21-Jun/22	30100.8	- 問卷調查 - 課堂觀察	樂匯坊藝術學院、香港屯門音樂藝術學院	
學習技巧訓練(STEM 培訓班、奧林匹克數學)	2	50	0	85%	Oct/21-Jun/22	52963.5	- 問卷調查 - 課堂觀察	航飛、博研多元智能課外活動中心、AskIdea Education	
語文訓練(劍橋英語、日文、韓文、法文)	5	36	0	72%	Oct/21-Jun/22	16700.3	- 問卷調查 - 課堂觀察	播賢教育機構、、博研多元智能課外活動中心	

活動項目總數： <u>48</u>						
@學生人次	23	248	11	總開支	170,101.95	
**總學生人次	282					

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C.計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績	✓					
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力	✓					
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度	✓					
l) 學生的人生觀	✓					
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動	✓					
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解			✓			
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感			✓			

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- ☐ 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- ☐ 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- ☐ 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：_____)
- ☐ 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- ☐ 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- ☐ 活動的行政工作 明顯地 增加了教師的工作量；
- ☐ 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- ☐ 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- ☐ 其他(請說明)：_____

- E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇是否填寫)
